

Une prise en charge coordonnée

Rôle de l'orthophonie

- Accompagner les parents (Entretiens, écoute, conseils, empathie)
- Travailler sur la découverte de la sphère oro-faciale par l'enfant et son implication dans l'alimentation
- Travailler sur la communication, l'articulation et la parole si nécessaire
- Travailler sur la sensibilité tactile et olfactive, les praxies bucco-faciales, le souffle, la déglutition
- Travailler l'aspect alimentaire proprement dit avec la découverte et la mise en bouche des aliments
- Pour réinvestir la sphère oro-faciale, développer et maintenir le plaisir oral !

Rôle de la diététique

- Veiller à ce que les besoins nutritionnels de l'enfant soient couverts (enquêtes alimentaires, aliments évincés / remplacements ...)
- Déceler la dénutrition de l'enfant (suivi de poids / courbe de croissance) ou une prise de poids.
- Aider à élaborer des plats pour avoir des textures adaptées aux capacités de l'enfant (techniques culinaires)
- Travailler le contexte du repas (moment convivial, sans stress, moment de jeux, renforcement positif de l'enfant)
- Ateliers culinaires ?

Rôle de la psychomotricité

- Désensibiliser la sphère tactile, pour soutenir l'enfant dans la découverte tactile des aliments
- Accompagner l'enfant vers la découverte sensorielle tactile (du froid vers le chaud, du solide vers le liquide, du lisse vers le texturé)
- Vérifier les autres entrées sensorielles visuelles, auditives ou vestibulaires

Rôle de la psychologie

Accompagner la résolution de problématiques individuelles et/ou relationnelles pouvant être à l'origine des symptômes et/ou pouvant participer à leur main-

Et si c'était un trouble de l'oralité alimentaire ?



Parlez en à votre médecin traitant !

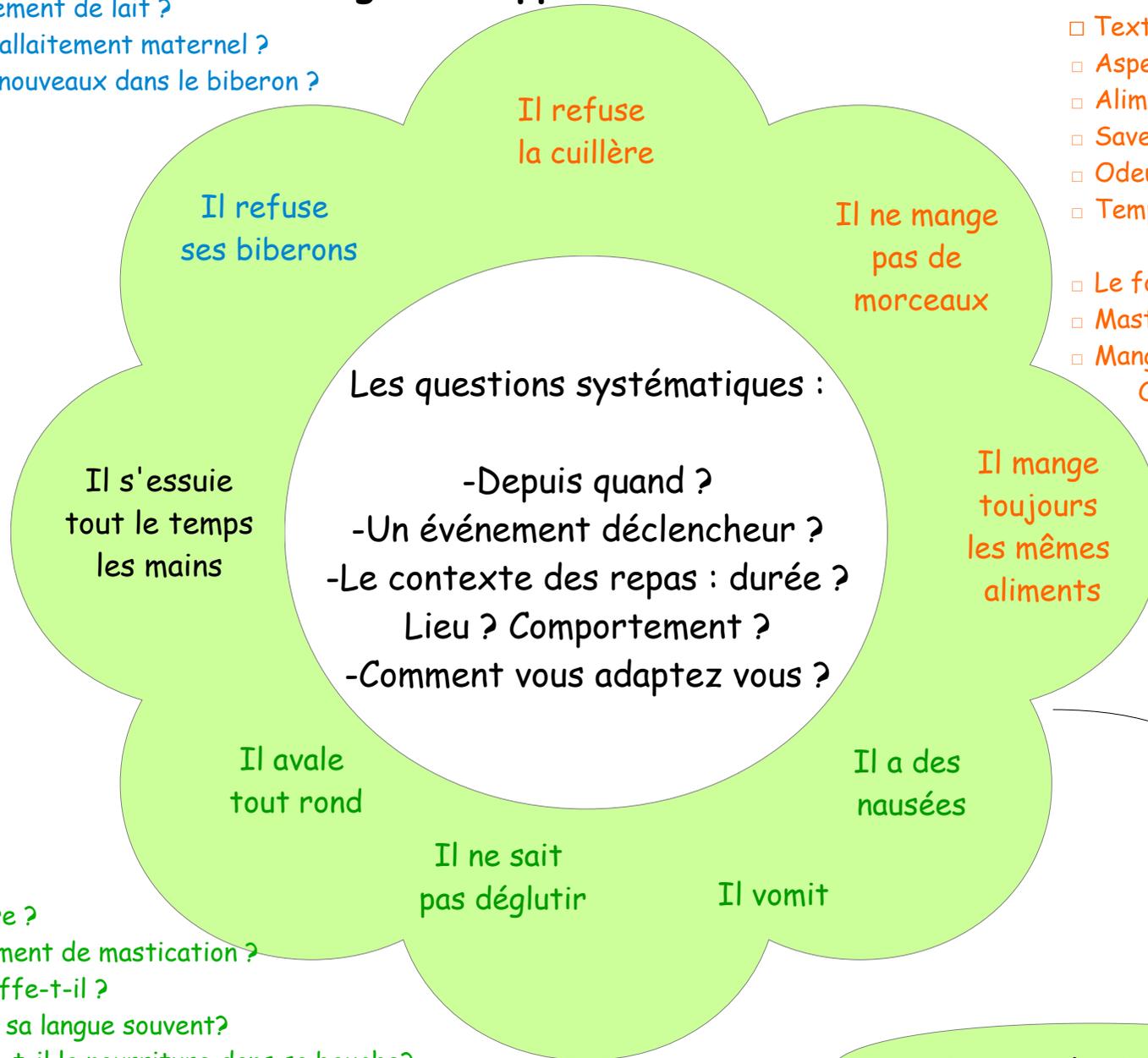


Maison de
Santé
Pluridisciplinaire du
Bramafan

Les signes d'appels d'un trouble de l'oralité alimentaire

- Changement de lait ?
- Relais allaitement maternel ?
- Goûts nouveaux dans le biberon ?

- Texture ?
 - Aspect visuel ? Couleur ?
 - Aliments seuls ou mélangés ?
 - Saveurs ?
 - Odeur ?
 - Température ?
- du plat
- Le forcez-vous à manger ?
 - Mastique -t-il ?
 - Mange -t- il avec les mains ?
 - Ou avec autre chose ?
 - Refus de la nouveauté



- Texture ?
- Mouvement de mastication ?
- S'étouffe-t-il ?
- Sort-il sa langue souvent ?
- Stocke-t-il la nourriture dans sa bouche ?
- Nausées ? Hauts le cœur ?

Repas très difficiles

Pas de solutions

Pas de prise de poids